

中共浙江省委教育工作委员会

浙教电传〔2012〕74号

中共浙江省委教育工作委员会办公室关于 做好全省教育系统基层党组织 分类定级工作的通知

各高校党委、各设区市教育局党委（工委）：

为贯彻落实中央组织部《关于在创先争优活动中开展基层组织建设年的实施意见》（中组发〔2012〕6号）和教育部《教育系统关于在创先争优活动中深入开展基层组织建设年活动的实施意见》（教创先发〔2012〕3号）精神，根据中央组织部《关于做好基层党组织分类定级工作的指导意见》要求，结合我省教育系统实际，现就有关事项通知如下：

一、基本要求

对本地本校基层党组织进行一次全面的调查研究，在摸底调研的基础上，对全省教育系统各级各类基层党组织进行分类定级。分类定级工作，要坚持实事求是、客观公正，不回避问题，不降低标准；坚持简便易行，合理确定工作步骤、程序和要求，

便于操作。

二、主要指标

按照基层党组织“五个好”的标准，综合考虑教育系统实际和特点，确定“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”五项分类定级指标。

三、方法步骤

1.开展摸底调查（3月20日前完成）。重点调查基层党组织设置是否合理、领导班子是否健全、组织制度是否健全、经费场所保障是否落实、作用发挥是否充分，切实摸清底数、掌握情况、找准问题。

2.组织分类定级（3月30日前完成）。按照普通高等学校学生党组织、普通高等学校教工党组织、中小学校和中等职业学校党组织等4种不同类型的基层党组织，分别对照相应的分类定级参考标准，采取百分制评分的方式，对基层党组织进行评分定级（具体分类定级参考标准详见附件）。普通高等学校、院（系）党组织参照普通高等学校教工党组织分类定级参考标准进行评分定级。联合党组织参照执行，其中所涉组织情况按联合组织所覆盖学校的平均情况进行评价。各地各校可结合实际，对有关项目进行适当调整。分类定级由基层党组织自评和上一级党组织考评组成，其中自评占40%，上一级党组织考评占60%。党组织出现以下情况之一的直接定为“后进”：近两年来党组织书记和领导班子有重大违纪违法行为的；长期不换届或一年以上没有开展党的活动的；近一年来单位有严重群访事件的；党员群众和服

务对象测评满意率低于 50%的。

3.确定评分等级(3月30日前完成)。按照“先进”、“较好”、“一般”、“后进”四个等级对基层党组织定级。得分在90分以上的评定为“先进”，80—89分的评定为“较好”，60—79分的评定为“一般”，60分以下的评定为“后进”。

4.建立分类定级台账(4月5日前完成)。各基层党组织的上级党组织要建立分类定级台账，各高校和设区市教育局党委(工委)要建立分类定级目录，填写《基层党组织分类定级情况汇总表》，连同做法、说明等报送至省委教育工委组织处(联系人：陈小东、唐玲丽，联系电话：0571—88008963、88008961)。基层党组织单位数应与2011年党内统计年报数据相对应，数据有出入的，请具体核实并说明。

5.对标进位升级(6月10日前完成)。各基层党组织针对自身存在的不足和薄弱环节，提出进位升级目标、制定进位升级措施，作出公开承诺，接受群众监督。评定为“先进”的党组织要进一步明确发展思路，强化管理，巩固成果，向更高一个层次迈进，争创更高层次的“先进基层党组织”；评定为“较好”的党组织要比学赶超，进一步强班子、强队伍、强机制、促发展、促和谐，向“五好”基层党组织迈进；评定为“一般”和“后进”的党组织要对照“五个一”目标，采取切实可行的措施，重点进行整顿转化。

6.巩固提高(9月底前完成)。各级党组织对基层党组织对标进位活动中涌现出的先进典型要及时加以宣传；对没有按期完成

升级目标的要给予批评，加大指导力度，责令限期整改；要通过督促检查、召开座谈会等形式对“后进”党组织实行跟踪管理，定期了解整顿转化情况，及时帮助解决工作难题，逐步建立“后进”基层党组织集中整顿工作的长效机制。

四、加强组织领导

做好基层党组织分类定级工作，是开展基层党组织建设年的重要基础，也是加强基层党组织建设的有力抓手。各地各校要把基层党组织分类定级工作作为推进创先争优活动的具体举措，注重工作结合，制定具体措施，落实工作责任，认真组织实施。要广泛听取意见，注重了解基层党员和群众的实际反映，定级结果要在一定范围内公示。

- 附件：1.教育系统基层党组织分类定级参考标准
2.教育系统基层党组织调查摸底与分类定级表
3.教育系统基层党组织分类定级汇总表
4.教育系统基层党组织整改情况汇总表

省委教育工委办公室

二〇一二年三月十四日

抄送：省委组织部，教育部党组。

附件 1

教育系统基层党组织分类定级参考标准

1.普通高等学校学生党组织分类定级参考标准

项目	分值	评分内容	评分办法	得分
领导班子好	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党组织委员会能够自觉坚持党的路线方针政策，坚决执行上级党组织的决议。 2. 党组织书记具有较高的政治素质和较强的工作能力，在学生中威信较高。 3. 按期换届。 4. 党组织委员会成员职责明确，协调配合，领导有力，积极参与或开展党的活动。 5. 党组织委员会成员带头学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，理论水平较高。党组织委员会成员按规定接受教育培训。 	班子不健全的扣 5 分；不按期换届的扣 5 分；1 名党组织委员会成员每年参加教育培训时间少于 20 学时的扣 3 分，多于 1 名的酌情加扣；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。	
党员队伍好	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党员普遍有较强的党员意识和宗旨意识，主动服务群众。 2. 党员总体素质较好，在学习、科研、社会实践和志愿服务等各方面表现突出，影响带动广大学生勤奋学习、积极奉献、努力成才。 3. 党员积极参与班（年）级事务管理和党的各项活动，主动维护校园和谐稳定，充分发挥先锋模范作用。 4. 积极参与或开展党的各项活动，表现良好。 5. 严格按照标准和程序发展党员，学生踊跃申请入党，入党积极分子队伍数量充足。 6. 党员组织关系理顺，流动党员管理规范。党费缴纳及时足额。 	半年以上未开展党的活动的扣 5 分；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。	
工作机制好	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织生活严格规范，定期召开民主生活会。 2. 坚持民主集中制，实行党务公开。党组织书记定期向党员群众述职并接受评议，党员民主参与、民主选举、民主监督渠道通畅。 3. 建立健全党员发展和教育、管理、服务基本制度，党员发展公开、公平、公正。 	未开展党组织书记述职和评议的扣 5 分；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。	

		<p>4. 支持、指导和帮助团组织、班委会及学生社团根据学生特点开展工作，形成有效的工作制度。</p> <p>5. 关心组织成员学习和生活，形成长效机制。</p>		
工 作 业 绩 好	30	<p>1. 充分履行工作职责，具有较强凝聚力和战斗力，党组织的战斗堡垒作用充分发挥。</p> <p>2. 党组织成为引领所在单位学生刻苦学习、团结进步、健康成长的核心。</p> <p>3. 认真开展党员教育工作，普通党员每年参加教育培训时间在 12 学时以上。</p> <p>4. 有效开展学生思想政治教育，所在单位氛围良好，学风优良，学生思想政治状况积极健康向上。</p> <p>5. 创新组织活动形式，开展各类特色学习和实践活动，特点鲜明、充满活力、吸引力强，成效明显。</p> <p>6. 受到上级的表彰表扬或被树为典型。</p>	<p>1 名普通党员少于 12 学时的扣 2 分，多于 1 名的酌情加扣；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。</p>	
群 众 反 映 好	20	<p>在党员、群众满意度测评中满意率较高。</p>	<p>得分=20 分×满意率；群众信访或投诉较多的扣 5 分。</p>	

2.普通高等学校教工党组织分类定级参考标准

项目	分值	评分内容	评分办法	得分
领导班子好	10	1. 党组织委员会能够自觉坚持党的路线方针政策,坚决执行上级党组织的决议。 2. 党组织委员会成员带头学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系,理论水平较高。班子成员按规定接受教育培训。 3. 党组织书记具有较高的政治素质和较强的工作能力,在所在单位群众中威信较高,并按期换届。 4. 党组织书记能够围绕中心工作认真落实党建工作责任,参与讨论决定本单位重要事项,经常与行政负责人沟通情况。 5. 党组织委员会成员职责明确,协调配合,领导有力。	班子不健全的扣 5 分; 不按期换届的扣 5 分; 1 名领导班子成员每年参加教育培训时间少于 40 学时的扣 3 分,多于 1 名的酌情加扣;其他酌情扣分,所有分值扣完为止。	
党员队伍好	20	1. 党员政治素质好,政治上与党中央保持高度一致,积极参与党的各项活动,表现良好。 2. 党员普遍具有较强的党员意识和宗旨意识,主动服务群众。 3. 党员热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,牢记育人职责,具有强烈的事业心和责任感,爱岗敬业、潜心钻研、开拓创新、无私奉献,在本职岗位上做出突出成绩。 4. 党员关心单位事业发展,主动对单位工作提出意见建议。 5. 严格按照标准和程序积极发展党员,教学科研骨干中党员比例较高。 6. 党员组织关系理顺,流动党员管理规范。党费缴纳及时足额。	半年以上未开展党的活动的扣 5 分;其他酌情扣分,所有分值扣完为止。	
工作机制好	20	1. 组织生活严格规范,定期开展民主生活会。 2. 坚持民主集中制,实行党务公开。党组织书记定期向党员群众述职并接受评议,党员民主参与、民主选举、民主监督渠道通畅。 3. 做好党员的教育、管理和服务工作,形成良好的工作机制。普通党员每年参加教育培训时间在 24 学时以上。 4. 主动做好在优秀青年教师和教学科研骨干中发展党员工作,形成良好的工作机制。	1 名普通党员少于 24 学时的扣 2 分,多于 1 名的酌情加扣。	

		5. 密切联系群众，经常听取党员和群众的意见建议，了解、分析并反映师生群众的思想状况，积极帮助师生群众解决实际困难，形成机制。		
工作业绩好	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有明确的党建工作思路，有年度工作计划，并认真贯彻落实，定期进行工作总结。 2. 充分履行工作职责，具有较强凝聚力和战斗力，党组织的战斗堡垒作用充分发挥。 3. 积极带领党员干部和广大师生为学校和本单位事业发展贡献力量，工作成绩突出。 4. 党建工作、业务工作年度考核排名靠前。 5. 有效开展教师思想政治工作，所在单位学风、教风良好，教师思想政治状况积极健康向上。 6. 创新组织活动形式，组织工作特点鲜明、充满活力。 7. 受到上级的表彰表扬或被树为典型。 	没有年度工作计划的扣5分；落实不好的扣5分；没有工作总结的扣5分；党建工作或业务工作年度考核排名靠后的扣10分；其他指标酌情扣分，所有分值扣完为止。	
群众反映好	20	在党员、群众满意度测评中满意率较高。	得分=20分×满意率；群众信访或投诉较多的扣5分。	

3. 中小学校党组织分类定级参考标准

项目	分值	评分内容	评分办法	得分
领导班子好	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 领导班子健全, 团结协作, 能充分发挥政治核心作用, 保证监督党的路线方针政策和国家法律法规在学校的贯彻执行。 2. 党组织书记具有中级(含)以上教师职称, 党性修养好、公道正派、工作实绩突出。 3. 班子成员是学校业务骨干, 有较强的事业心、责任感和较大影响力, 作风正派, 职业道德高尚。 4. 班子成员积极参加教育培训, 每年参加教育培训时间在 40 学时以上。 5. 了解党和国家有关教育的政策法规, 有促进学校科学发展的好思路并能根据实际情况提出合理建议。 6. 党组织书记和行政负责人团结合作。 7. 党组织书记带头廉洁自律、承诺践诺、表率作用明显。 8. 校内干部选拔任用机制科学健全, 培养和使用人才的思路清晰, 措施得力, 效果明显。 	班子不健全的扣 5 分; 不按期换届的扣 5 分; 1 名领导班子成员每年参加教育培训时间少于 40 学时的扣 2 分, 多于 1 名的酌情加扣; 其他酌情扣分, 所有分值扣完为止。	
党员队伍好	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党员政治素质好, 政治上与党中央保持高度一致, 积极参与或开展党的各项活动, 表现良好。 2. 党员教师占全体教师的比例、党员中骨干教师比例较高。 3. 新发展党员质量不断提高, 教师和符合条件的学生踊跃申请入党, 入党积极分子队伍数量充足。 4. 党员组织关系全部理顺, 流动党员正常参加党内生活。 5. 党员具有较强党员意识, 在学校管理和教育教学工作中充分发挥党员的先锋模范作用。 6. 普通党员积极参加教育培训, 每年参加教育培训时间在 24 学时以上。 7. 及时更新教育观念, 教书育人意识不断增强, 关注每一个学生。 8. 党费收缴管理制度落实到位, 党费及时足额收缴。 	半年以上未开展党的活动的扣 5 分; 1 名普通党员每年参加教育培训时间少于 24 学时的扣 2 分, 多于 1 名的酌情加扣; 其他酌情扣分, 所有分值扣完为止。	

工作机制好	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格落实“三会一课”、民主评议党员、党员教育培训、流动党员管理服务、党性定期分析、党组织书记定期向党员群众述职并接受评议等制度,组织生活实现规范化、常态化。 2. 党内激励、关怀、帮扶制度健全,注重关心和帮助老党员、生活困难党员。 3. 完善党务公开,党员承诺制、纪实制、公示制、票决制,健全党内情况通报制度。 4. 活动经费、时间、场所、设施有保障,经费列入学校预算,实行专项列支。 5. 积极开展党员先锋岗(示范岗)活动,建立党员直接联系服务群众长效机制。 6. 积极认真落实上级党组织工作部署。 7. 至少建立一项切实可行的创先争优制度,使创先争优常态化、长效化。 	<p>“三会一课”、民主评议党员、党务公开不落实的,每项扣 2 分;不开展党组织书记述职和评议的扣 5 分;没有党组织工作经费的扣 5 分,经费不能满足正常工作需要的扣 3 分;其他指标酌情扣分,所有分值扣完为止。</p>	
工作业绩好	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有明确的党建工作思路和年度工作计划,并认真贯彻落实,定期进行工作总结。 2. 紧紧围绕学校中心工作履行党建工作职责,协助行政负责人完成各项工作任务。 3. 学校中心任务稳步推进、日常工作顺利开展、突出问题有效解决,学校充满活力,和谐发展。 4. 选人用人机制科学合理,各类人才在推动学校发展中施展才华。 5. 涉及师生切身利益的重大问题得到及时解决。 6. 党建带群建成效突出,建立健全工会、共青团、少先队等组织。 7. 受到上级的表彰表扬或被树为典型。 	<p>没有年度工作计划的扣 5 分;没有工作总结的扣 5 分,落实不好的扣 5 分;党建工作或业务工作年度考核排名靠后的扣 10 分;群团组织不健全或不发挥作用的扣 5 分;其他指标酌情扣分,所有分值扣完为止。</p>	
群众反映好	20	<p>在教师、学生、家长满意度测评中满意率较高。</p>	<p>得分=20×满意率;群众信访或投诉较多的扣 5 分。</p>	

4.中等职业学校党组织分类定级参考标准

项目	分值	评分内容	评分办法	得分
领导班子好	10	<p>1. 认真贯彻落实党的教育方针，坚持正确的办学方向，践行科学发展，熟悉职业教育宏观政策。</p> <p>2. 领导班子健全，分工明确，确保党组织积极发挥监督保障作用。解放思想，实事求是，团结协作，具有大局意识、责任意识。</p> <p>3. 党组织书记思想政治素质过硬，熟悉党务工作，支持校长依法行使职权，参与学校重大决策。</p> <p>4. 班子成员坚持过好双重组织生活。自觉加强政治理论学习和业务学习，努力提升班子成员的理论水平和工作能力。班子成员每年参加教育培训时间在 40 学时以上。</p> <p>5. 重视师生员工思想政治工作，了解和掌握师生员工思想状况，关心师生工作生活，为师生办实事、解难题。</p> <p>6. 重视干部梯队建设和教职员培养培训。教职员管理、任用和考核等程序规范、手续完备，选人用人公信度和满意度高。</p> <p>7. 重视党风廉政建设，党组织书记带头廉洁自律、承诺践诺、表率作用明显，班子成员自觉遵守党员领导干部廉洁自律有关规定，无任何违纪违规行为。</p>	<p>班子不健全的扣 5 分；</p> <p>1 名领导班子成员每年参加教育培训时间少于 40 学时的扣 3 分，多于 1 名的酌情加扣；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。</p>	
党员队伍好	20	<p>1. 党员具有良好的思想政治素质和职业道德践行能力。党员政治素质好，政治上与党中央保持高度一致，积极参与党的各项活动。热爱学生、热爱本职工作，立足岗位争创佳绩，在教学、管理、服务等岗位积极发挥模范带头作用。</p> <p>2. 党员教师占全体教师的比例、党员中骨干教师比例较高。</p> <p>3. 严格按照标准积极发展党员，党员队伍结构合理，师生员工踊跃申请入党。</p> <p>4. 遵纪守法、弘扬正气，认真履行党员义务，无违纪、违规党员。</p> <p>5. 普通党员积极参加教育培训，每年参加教育培训时间在 24 学时以上。</p> <p>6. 党费收缴管理制度规范到位，党费按时足额收缴。</p>	<p>半年以上未开展党的活动的扣 5 分；1 名普通党员每年参加教育培训时间少于 24 学时的扣 2 分，多于 1 名的酌情加扣；其他酌情扣分，所有分值扣完为止。</p>	

工作机制好	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按期换届。 2. 组织机构健全，有党组织工作开展的保障机制。党组织活动有经费、有场所。 3. 坚持民主集中制，落实“三重一大”决策制度。坚持党务公开制度。 4. 坚持党组织书记定期向党员群众述职并接受评议。 5. 定期召开民主生活会，坚持“三会一课”制度，落实民主评议党员制度。 6. 重视共青团工作和工会工作，坚持党建带团建、党建带群建。发挥民主党派人士在参政议政中的积极作用。 7. 党内激励、关怀、帮扶制度健全，主动关心、帮助老党员和生活困难党员。 8. 积极探索学校党建工作新机制，建立创先争优长效机制。 9. 紧密联系实际，积极开展主题鲜明、丰富多彩的党日活动，组织有力，成效显著。 10. 认真贯彻落实党风廉政建设责任制。 	<p>不按期换届的扣 5 分；“三会一课”、民主评议党员、党务公开不落实的，每项扣 2 分；没有党组织工作经费的扣 5 分，经费不能满足正常工作需要的扣 3 分；群团组织不健全或不发挥作用的扣 5 分；其他指标酌情扣分，所有分值扣完为止。</p>	
工作业绩好	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有明确的党建工作思路和年度工作计划，并认真贯彻落实，定期进行工作总结。 2. 认真完成上级党组织部署的各项工作任务，积极配合开展相关工作。 3. 党建工作围绕中心、服务大局，有力地推动学校发展和改革创新，学校办学水平和技能型人才培养质量高。 4. 精神文明建设和思想政治工作成效显著；形成体现社会主义特点、时代特征和职业学校特色的校园文化，形成优良的校风、教风和学风。 5. 党组织及党员获得上级党组织表彰，获得相关荣誉称号。 6. 学校社会声誉好、影响力强，为区域经济社会发展做出积极贡献。 7. 学校未发生重大安全稳定事件和廉政建设责任事故。 	<p>没有年度工作计划的扣 5 分；没有工作总结的扣 5 分，落实不好的扣 5 分；党建工作或业务年度考核排名靠后的扣 10 分；其他指标酌情扣分，所有分值扣完为止。</p>	
群众反映好	20	<p>在群众满意度测评中满意率较高。</p>	<p>得分=20 分×满意率；群众信访或投诉较多的扣 5 分。</p>	

附件 2

教育系统基层党组织调查摸底与分类定级表

书记（签名）：

联系电话：

所在单位：

党组织名称		关系隶属		
成立时间		党员总数		
书记	姓 名	*行政职务	移动电话	电子信箱
党组织委员会成员情况				
制 度 建 设 情 况	现有党内制度：		需要完善的制度：	
经费场所 保障情况 及存在的 主要问题				
发展思路				

党员活动 情 况 及存在的 主要问题		
思想作风 建设情况 及存在的 主要问题		
作用发挥 情 况 及存在的 主要问题		
党 费 收 缴 情 况	基本情况:	
	上年度应缴数:	上年度实缴数:
分类定级结果及主要理由 (此栏由上级党组织填写)		

填表说明：1. 除最后一栏，此表其他内容由党组织据实填报，如内容较多可另加附页说明。
2. 学生党组织书记如为学生，其“行政职务”可填写其在班级或学生会的职务。

附件 3

1. 教育系统基层党组织分类定级汇总表（一）

填报单位（盖章）：

填报人及职务：

联系电话：

序号	党组织类别	先进数	较好数	一般数	后进数
1	学校党委				
2	二级党组织				
3	党支部				

填表说明：此表由各高校党委填写，于 4 月 5 日前报省委教育工委组织处。

2. 教育系统基层党组织分类定级汇总表（二）

填报单位（盖章）：

填报人及职务：

联系电话：

序号	党组织类别	先进数	较好数	一般数	后进数
1	学校党组织				
2	基层党支部				

填表说明：1.此表由各设区市教育局填写，于 4 月 5 日前报省委教育工委组织处。
2.“学校党组织”指学校一级的党委、党总支、党支部。

附件 4

教育系统基层党组织整改情况汇总表

填报单位（盖章）：
联系电话：

填报人及职务：

序号	党组织名称	存在的主要问题	主要整改措施	完成整改时间	党组织定点联系人	备注
1						
2						
3						
4						

填表说明：此表由各高校党委、设区市教育局填写，连同《教育系统基层党组织分类定级汇总表》，于 4 月 5 日前报省委教育工委组织处。如内容较多可另加附页说明。